

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES EN BIBLIOTECAS POPULARES

El objetivo de esta propuesta apunta a aportar ideas tendientes a incrementar la participación del segmento juvenil en las bibliotecas populares y lograr una mayor articulación generacional. Se intenta arrojar sugerencias que sirvan de recursos para ampliar las actividades cotidianas que implementa cada biblioteca popular.

Elaboración de Rincones Juveniles

Objetivo

Brindar un espacio de encuentro para la juventud y la adolescencia y lograr mayor acercamiento a la biblioteca popular, ofreciéndole servicios y materiales de su interés.

Acciones sugeridas

- Armar en un espacio de la biblioteca un rincón que contenga materiales de interés para el segmento juvenil y adolescente: historietas, libros, revistas, DVD, juegos, música, instrumentos musicales, novedades de bandas de música, etc.
- Convocar a los/as jóvenes de la comunidad para ambientar el rincón y apropiarse del espacio realizando diferentes tareas (pintura, decoración, arreglos). Por ejemplo, pueden decorarse las paredes con dibujos alusivos a personajes de historietas o de películas. También, es conveniente colocar algunos sillones cómodos o almohadones que inviten cómodamente a la lectura y al esparcimiento.
- Colocar una computadora para que los/as jóvenes realicen consultas y/o trabajos para la escuela.
- Confeccionar una bolsa de trabajo con ofertas laborales disponibles para jóvenes mayores de 18 años.
- Hacer difusión de este espacio y sus servicios colocando carteles en los comercios de la zona, en escuelas, clubes y en lugares dónde suelen frecuentar los/as posibles usuarios de este rincón.

Información complementaria sugerida

Programa Las Bibliotecas para Adolescentes y Niños en la Biblioteca Pública de Jacksonville, publicado por IFLA: <http://www.ifla.org/files/hq/papers/ifla75/103-gubbin-es.pdf>

Dictado de Talleres**Objetivo**

Ofrecer actividades de esparcimiento y producción de conocimiento, priorizando los intereses de los/as jóvenes.

Acciones sugeridas

- Planificar talleres teniendo en cuenta los intereses de los/as jóvenes y adolescentes de la comunidad. Para ésto se podrá colocar un buzón de sugerencias en la biblioteca o hacer una encuesta en las escuelas cercanas para conocer la demanda de este sector. Se sugiere colocar opciones de posibles talleres para no crear expectativas que luego no puedan concretarse.

Algunas sugerencias: talleres de fotografía, periodismo, poesía, murga, dibujo, graffitis, muralismo, stencil, diseño de páginas web, títeres, cine, teatro, instrumentos musicales, coro, historia del rock, entre otros.

- Organizar una muestra de lo trabajado y/o producido en los talleres una vez finalizados los mismos. Esta actividad permitirá a su vez dar mayor visibilidad a la biblioteca y captar nuevos usuarios.
- Para el dictado de los talleres es conveniente articular con otras instituciones y contactarse a través de ellas con profesionales dispuestos a brindar las clases. Pueden ser centros culturales, universidades, escuelas terciarias, etc.
- Talleres de intercambio generacional: convocar a jóvenes para organizar talleres dictados por ellos mismos destinados a los adultos y adultos mayores. Se sugiere que la temática de los talleres abarque el uso de las TICS (navegación en Internet, utilización del mail, redes sociales, cómo pagar los servicios a través de Internet, cómo realizar trámites, etc.). Es conveniente articular esta actividad con escuelas y centros de jubilados.

Información complementaria sugerida

Experiencias de bibliotecas populares en la realización de talleres

<http://www.conabip.gob.ar/experiencias>

Realización de Concursos

Objetivo

Incentivar la participación de los/as jóvenes y adolescentes en la biblioteca popular con temáticas que resulten de su interés.

Acciones sugeridas

- Planificar concursos que a la vez integren a los/as participantes en la biblioteca popular con acciones y/o producciones concretas. Por ejemplo, concurso “Diseñá el logo de la biblioteca del barrio”, “Diseñá la web/el blog de la biblioteca del barrio”, “Pintá un mural en la biblioteca de tu barrio”, “Pintá el cartel de la biblio”. Para todas las opciones se sugiere que en primer lugar se presente la propuesta impresa en papel para poder evaluarla y elegir la ganadora, que se plasmará luego en un trabajo concreto.
- Difundir las bases del concurso en clubes, comercios, escuelas cercanas, entre otros lugares.
- Solicitar la colaboración de personas idóneas en la materia para que actúen de jurado. Pueden ser profesores de escuelas/universidades cercanas.
- Premiar a los/as ganadores/as. Los premios pueden ser por ejemplo: libros, entradas gratis a espectáculos (cine, teatro, recitales, entre otros), becas para hacer talleres gratuitos en la biblioteca, asociarse sin cargo a la biblioteca, etc.

Información complementaria sugerida

- Concurso de cuentos Juvenilia Literarias organizado por la biblioteca popular Bartolomé Mitre, de Santa Fe: <http://www.conabip.gob.ar/experiencias/experiencia/5460>

Ejemplos de murales pintados en bibliotecas populares

- Pintada colectiva del mural de la biblioteca popular Cava Joven: <http://www.bpcj.blogspot.com/2007/01/22-12-encuentro-de-fin-de-ao-y-mural.html>
- Fachada de la biblioteca popular Pocho Lepratti <http://www.bibliopocholepratti.org.ar/labiblioteca/nuestrainstitucion.htm>

Participación en medios de comunicación

Objetivo

Fomentar en los/as jóvenes y adolescentes el derecho a recibir y producir información.

Acciones sugeridas

- Convocar a jóvenes, a través de las escuelas, para realizar la revista de la biblioteca popular. Trabajar en forma conjunta el nombre y los contenidos de la publicación.
- Incorporar a jóvenes en los programas de radio que emite la biblioteca o pensar en nuevos espacios radiofónicos.
- Convocar a los/as jóvenes para producir piezas gráficas (afiches, volantes, entre otros) para difundir las novedades de la biblioteca e información general de interés para la comunidad.
- Convocar a los jóvenes para la realización de un guión / documental audiovisual destinado a: promover a la biblioteca, conocer la historia del barrio, conocer la historia de la biblioteca, rescatar el testimonio / vida de un personaje ilustre de la zona. Articular con escuelas o facultades de cine y con canales locales para su difusión.
- Organizar jornadas de cinedebate o teledebate para fomentar en los jóvenes y adolescentes el análisis crítico de los mensajes producidos por medios de comunicación. Para esta actividad se sugiere articular con Facultades de Comunicación o Escuelas de Periodismo con el objetivo de enriquecer la actividad.

Participación en la promoción de derechos a través del Programa Información Ciudadana

Objetivo

Fomentar en los/as jóvenes y adolescentes la participación ciudadana.

Acciones sugeridas

- Convocar a la juventud a participar del Programa Información Ciudadana que implementa la CONABIP, invitándolos a desarrollar actividades como promotores de derechos. Éstos serán los encargados de difundir el ejercicio de los derechos a través de las actividades que se sugieren a continuación:

- Convocar a los/as jóvenes para crear y ejecutar campañas de concientización /difusión sobre temáticas que los involucran, por ejemplo: derechos de niños, niñas y adolescentes, derecho a la no discriminación, salud, medioambiente, entre otros. Proponer el proyecto en las escuelas para que se trate en las materias correspondientes.
- Producir campañas de concientización / difusión teniendo en cuenta las temáticas que preocupan a la comunidad en general. Hacer un relevamiento de las temáticas más consultadas en el Servicio de Información Ciudadana que brinda la biblioteca, realizar encuestas a los miembros del barrio donde se inserta la biblioteca, colocar un buzón en la puerta de la biblioteca para recibir los temas sugeridos por parte de los usuarios y vecinos.
- Confeccionar la folletería y cartelería distintiva de la campaña o de alguna temática que se quiera trabajar. Por ejemplo, hacer un cartel enumerando los derechos de la niñez y adolescencia o un díptico/tríptico sobre el cuidado básico del medioambiente.
- Proyectar películas relacionadas a la temática escogida para trabajar (o varias) y proponer el debate.
- Convocar a jóvenes para colaborar en el armado del banco de recursos locales. Recolectar información en organismos públicos provinciales/municipales y sistematizar lo recabado en una computadora que se encuentre disponible para hacer consultas/o en guías impresas.
- Convocar a jóvenes para asesorar a los usuarios en la búsqueda de información sobre trámites, direcciones de organismos públicos o mecanismos de denuncia frente a la vulneración de derechos, etc.

Información complementaria sugerida

- Programa Información Ciudadana en Bibliotecas Populares :
http://www.conabip.gob.ar/sites/default/files/programa_de_informacion_ciudadana_0.pdf
- Servicio de Información Ciudadana en Bibliotecas Populares:
<http://www.conabip.gob.ar/servicios/sic#overlay-context=>
- Guía para realizar una campaña de concientización Campañas de Bien Público del Servicio de Información Ciudadana en Bibliotecas Populares:

http://www.conabip.gob.ar/sites/default/files/guia_para_realizar_una_campana_de_concientizacion.pdf

- Guía para elaborar el Banco de Recursos Locales del Servicio de Información Ciudadana en Bibliotecas Populares:

http://www.conabip.gob.ar/sites/default/files/guia_para_armar_un_banco_de_recursos_locales_del_servicio_de_informacion_ciudadana.pdf

Actividades con TICS

Objetivo

Potenciar el uso de TICS en la biblioteca popular con la participación de jóvenes y adolescentes.

Acciones sugeridas

- > Promover el uso de netbooks en la biblioteca popular ofreciendo el servicio de conexión a Internet de manera gratuita en el rincón juvenil creado en la institución (ver Rincones Juveniles).
- Hacer difusión en los comercios de la zona (con folletos y/o afiches) de la disponibilidad de Internet de manera gratuita para jóvenes que deseen realizar sus tareas en la biblioteca popular utilizando sus propias computadoras portátiles o con alguna PC disponible en la institución.
- Proponer en las escuelas una jornada de asesoramiento, por parte de los alumnos/as, en navegación de Internet para adultos (ver Dictado de Talleres).
- Dictar talleres de capacitación en el uso de las TICS, destinados a jóvenes y adolescentes.
- Dictar talleres destinados a jóvenes y adolescentes sobre diseño web que apunten a colaborar en la creación y mantenimiento de la página web de la biblioteca popular (ver Dictado de Talleres).
- Convocar a jóvenes para que asesoren a los miembros adultos de la biblioteca popular en el uso de redes sociales (por ejemplo facebook) creando el sitio de la institución como herramienta de difusión.
-

Información complementaria sugerida

Banco de experiencias de las bibliotecas populares: <http://www.conabip.gob.ar/experiencias>

Servicio de Información Ciudadana en bibliotecas populares:

<http://www.conabip.gob.ar/servicios/sic#overlay-context=>